

## Activités

### A. Un trésor à moi!

Demande à papa ou à maman si tu peux avoir une boîte. Décore la boîte avec tes crayons de couleurs et des collants pour qu'elle devienne une boîte à trésor. Remplis la boîte de tes trésors, de tes choses favorites. Choisis au moins 3 objets. Puis cache la boîte. Si tu n'as pas de boîte, tu peux dessiner un trésor sur une page et cacher la page.

Fais une carte secrète de ta maison pour savoir où est ton trésor. Tu peux inviter quelqu'un à tenter de découvrir où tu as caché ton trésor à l'aide de ta carte.

Voici les étapes pour faire ta carte secrète:

- a. Prends une feuille de papier ou du carton d'une boîte de céréales vide.
- b. Déchire un peu les coins de la feuille ou du carton : c'est une ancienne carte!
- c. Dessine les pièces de ta maison sur la carte.
- d. Indique un point de départ (comme la porte) et trace un chemin jusqu'au trésor. Ton chemin peut inclure des actions. Par exemple, tu peux écrire *Saute 5 fois ici avant de continuer à suivre le chemin sur cette carte.*
- e. Tu peux inviter quelqu'un à tenter de découvrir où tu as caché ton trésor à l'aide de ta carte.
- f. Amuse-toi bien!

### B. À mon tour!

Écris ta propre histoire d'aventure de pirates ou une autre aventure. Puis cherche dans la maison pour des objets qui pourraient t'aider à intégrer des sons pour rendre ton histoire plus vivante. Enregistre ou raconte ton histoire à l'aide des effets sonores que tu auras créés.

### C. Que vois-tu dans ta tête que tu écoutes *Émilie la pirate*?

Prends des feuilles de papier et des crayons ou des stylos-feutres. Écoute l'histoire une autre fois et dessine rapidement ce qui se passe dans l'histoire. Tu ne pourras pas tout dessiner, mais essaies de faire au moins 6 dessins rapides. À la fin de l'histoire, examine tes dessins et choisis ta partie préférée de l'histoire. Écris sous le dessin ou explique à quelqu'un pourquoi c'est ta partie préférée de l'histoire.

### D. On change l'histoire!

Dans le récit *Émilie la pirate*, le capitaine est pêcheur et non pas chercheur de trésor. Si le capitaine était un chercheur de trésor? Comment aurait pu se dérouler l'histoire? Invente une différente histoire à partir du moment où le capitaine arrive sur le bateau d'Émilie la pirate. Le capitaine annonce qu'il est un chercheur de trésor et il veut aller sur l'île avec la carte et qu'elle doit rester sur le bateau. Que va-t-il se passer?