

ACTIVITÉS

Émilie la cavalière

A. En action!

Dans le récit, Émilie plie ses coudes et bouge ses orteils pour bien commencer la journée. À ton tour maintenant! Lis la comptine suivante (ou demande à une grande personne de la lire) et fais les mouvements en même temps.

Comme Émilie,
Traine tes pieds
Un deux trois quatre!
Mais tes pieds
Ils veulent danser
Un deux trois quatre cinq six sept huit!

Comme Cheval
Tape fort tes sabots
Un deux trois quatre!
Avec toute ta puissance
Galope autour de ci,
Galope autour de ça!
Un deux trois quatre cinq six!

Comme tu es habile
Plie tes coudes et tes genoux.
Bouge tes orteils et tes doigts!
Un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix!
Attention!
Est-ce que tout bouge
Est-ce que tout plie?
Encore une fois!
Un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix!

B. Dessine les mots!

Dessine une partie de l'histoire avec Émilie. Fais surtout attention au visage d'Émilie. Est-ce qu'elle est triste? Fâchée? Surprise? Contente?
Puis tu peux dessiner une autre partie de l'histoire, cette fois avec Alex. Il est comment, Alex dans ton dessin? Triste? Il a peur? Il est content?
Finalement, tu peux dessiner ta partie préférée du récit avec Cheval. Il est comment cheval? Fâché? Content?
Amuse-toi bien!

C. Chez-toi!

Cheval et Émilie voient un grand champ avec un ruisseau et des arbres. Toi, quand tu vas dehors, qu'est-ce que tu vois? Trouve 8 à 10 choses que tu vois à l'extérieur de chez-toi. Fais une liste, par écrit ou par dessin. Regarde ta liste. Quelle aventure auraient pu vivre Émilie et Cheval s'ils avaient été à l'extérieur de chez toi? Raconte à un adulte en utilisant ta liste. N'oublie pas de mettre beaucoup d'expression dans ta voix! C'est l'aventure de Cheval et Émilie à l'extérieur de ta maison ou ton appartement!

D. Jouet en confinement!

Dans le récit, Émilie retrouve son cheval de bois au fond de la garde-robe. Elle lui demande s'il est en confinement lui aussi, c'est-à-dire s'il doit rester dans sa « maison » (garde-robe) comme elle à cause de la pandémie. Est-ce que tu as un jouet qui est rangé depuis plusieurs semaines ou même des mois? Tu peux aller le chercher? Invente une aventure que tu pourrais vivre avec ce jouet. Tu peux enregistrer ton aventure ou l'écrire. Si tu enregistres ton récit, ajoute des effets sonores comme dans Émilie la cavalière!